



## هوش معنوی و عوامل موثر بر آن در دانشجویان پرستاری: یک مطالعه توصیفی - مقطعی

پذیرش مقاله: ۹۵/۸/۹

دریافت مقاله: ۹۵/۳/۸

### چکیده

**سابقه و هدف:** تمامی اعضای تیم درمان به ویژه پرستاران از لحاظ حرفه‌ای و اخلاقی مسئول مراقبت از بعد معنوی بیماران هستند. مداخله‌ی معنوی در کنار دیگر مداخلات پرستاری سبب تعادل بین جسم، روان و معنویت می‌شود، که گاهی جهت کسب سلامتی همه جانبه خواهد بود. شناسایی هوش معنوی و عوامل موثر بر آن به ویژه در دانشجویان پرستاری به عنوان ارائه دهندگان خدمات سلامتی در آینده نزدیک از اهمیت بالایی برخوردار است لذا این پژوهش با هدف تعیین میزان هوش معنوی و عوامل موثر بر آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه قزوین در سال ۱۳۹۴ انجام گردید.

**مواد و روش‌ها:** در این مطالعه توصیفی-مقطعی، ۱۸۵ دانشجویی در حال تحصیل در ترم‌های سوم تا هشتم مقطع کارشناسی به روش سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از فرم مشخصات فردی و پرسشنامه هوش معنوی عبدالله زاده پس از انجام روایی محتوا و پایایی به روش همسانی درونی استفاده گردید ( $\alpha=0/87$ ). داده‌ها در نهایت با نرم افزار Spss16 تجزیه و تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** میانگین نمره هوش معنوی در دانشجویان پرستاری  $116/18 \pm 15/19$  بود که نشان دهنده سطح بالایی از هوش معنوی می‌باشد؛ میان متغیرهای حمیت شناختی تنها علاقه به حرفه پرستاری دارای ارتباط مثبت و معناداری ( $P < 0/05$ ) بود. نمره هوش معنوی در میان افراد مونث بالاتر بود که از نظر آماری معنادار گزارش نگردید ( $P > 0/05$ ).

**نتیجه‌گیری:** سطح بالای هوش معنوی در میان دانشجویان پرستاری یکی از نقاط قوت و مطلوب برای ارائه مراقبت‌های پرستاری در این حرفه می‌باشد. از طرفی علاقه به حرفه پرستاری به عنوان یک متغیر موثر بر هوش معنوی نیز می‌تواند سبب بهبود عملکرد و ارائه مراقبت‌های پرستاری موثر به بیماران توسط دانشجویان پرستاری به عنوان پرستاران آینده کشور شود.

**واژگان کلیدی:** معنویت، هوش معنوی، مراقبت معنوی، دانشجویان پرستاری

فاطمه امامقلیان (BSc Student)<sup>۱</sup>

محمدرضا مصطفایی (MSc)<sup>۲</sup>

محمدجواد حسین آبادی فراهانی (MSc)<sup>۳\*</sup>

مینا کشاورز (BSc Student)<sup>۱</sup>

۱. کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران  
۲. گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران  
۳. مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

\*نویسنده مسئول: محمدجواد حسین آبادی

فراهانی، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

تلفن: +۹۸ ۲۸ ۳۳۳۳۷۲۶۸

فاکس: +۹۸ ۲۸ ۳۳۳۳۷۲۶۸

Email:

J.Hoseinabadi@gmail.com

### مقدمه

ارزش‌های بینشی برای آگاهی معنوی که سبب ارتقاء کیفیت زندگی کاری کارکنان و سازمان مربوطه می‌شود (۱۲). Piedmont هوش معنوی را به عنوان هسته‌ی درونی خود می‌داند که می‌تواند سبب آرامش در شرایط استرس‌زا شود و او را به یک نیروی برتر جهان هستی متصل کند (۷۸). به نظر می‌رسد که نحوه‌ی ابراز هوش معنوی، میزان علائق معنوی، اعمال مذهبی، معنوی و مهارت‌های مربوط به هوش معنوی تحت تأثیر ویژگی‌های شخصیتی و عوامل فرهنگی است (۱۳و۱). Karimi-moonaghi و همکاران نشان داده‌اند که بین هوش معنوی و صلاحیت بالینی پرستاران رابطه‌ی معناداری وجود دارد (۱۴). به طوری که Nohi و همکاران در مطالعات خود بیان می‌کنند که یکی از نقاط قوت آموزشی منظر برنامه‌ریزان آموزش پرستاری و مامایی مطلوب بودن سطح هوش معنوی آنهاست (۱۲). همچنین در مطالعه‌ی Bagheri و همکاران که روی ۱۲۵ نفر از پرستارانی که با بیماران ارتباط داشتند انجام گرفت، نشان دادند که هوش معنوی پرستاران در شادکامی پرستاران تأثیر دارد و در تأمین سلامتی خود و بیمارشان کمک می‌کند (۱۵). در همین راستا Heravi-karimooi و

هوش توانایی حل مسئله است که بیشتر جنبه‌ی شناختی دارد و پردازش اطلاعات را مشمول می‌شود (۲و۱). در اواخر قرن بیستم بر اساس شواهد علم نورولوژی، انسان شناسی، علوم شناختی مشخص شده است که علاوه بر بهره‌ی هوشی IQ، هوش هیجانی، هوش اجتماعی و وجود دارد که آن را هوش معنوی نامیدند (۴و۳). اعتقاد صاحب نظران بر این است که هوش معنوی اختصاصاً برای انسان است (۶و۵). هوش معنوی به عنوان اساس بلورهای فرد بر کارایی او تأثیر گذاشته و باعث ارتقاء انعطاف پذیری در برابر استرس‌ها و مشکلات می‌شود (۷۸و۷). هوش معنوی شامل نوعی سازگاری و توانایی حل مسئله است که منجر به رشد در حیطه‌های شناختی، اخلاقی- هیجانی و بین فردی است (۱۰و۹). Emmons با مشاهده‌ی رفتارهای افراد معنوی، معنویت و هوش را درون یک ساختار جدید ترکیب کرده و واژه هوش معنوی Spiritual intelligent را استخراج کرد (۸-۶). به عقیده Emmons هوش معنوی عبارت است از ساختاری جهت سازماندهی توانایی‌های مورد نیاز برای بینش عمیق سؤالاتی درباره‌ی معنای زندگی (آیا مشکل من باعث تکامل من در زندگی می‌شود؟) (۱۱و۹) و